

FILOSOFÍA EDUCATIVA

1. Objetivos Generales
 - Apoyar a los padres a proveer para las necesidades espirituales, físicas, sociales, emocionales e intelectuales de sus hijos (Lucas 2:52).
 - Proveer un programa de educación formal que ayude a suplir las necesidades de los hijos de familias cristianas de manera que sea relevante para la sociedad en la cual viven y para aquella en la cual eventualmente ellos vivan.
 - Proveer esta educación a un costo moderado.

2. Principios Bíblicos (Prov. 2:1-6)

Toda instrucción debe ser permeada por la Palabra de Dios (Deut. 6:4-9) la cual es el estándar para toda formación espiritual, ética, intelectual o social y es la guía para una vida disciplinada.

La educación basada en principios bíblicos refleja la gloria de Dios. La gloria de Dios debe revelarse a través del profesor cristiano quien guía al alumno a interpretar e integrar la verdad de Dios en su estudio, utilizando materiales y métodos cuidadosamente seleccionados.

3. Descripción del Profesor
 - Es un cristiano comprometido quien refleja el Espíritu de Cristo (Heb. 13:7).
 - Modela el carácter de Cristo y demuestra la realidad de la verdad de Dios.
 - Es competente académicamente.
 - Es una guía para el alumno en la búsqueda de la verdad de Dios revelada en Su creación, en Su Palabra encarnada y en Su Palabra escrita.
 - Incorpora métodos de enseñanza que se adaptan al estilo de aprendizaje de los alumnos (1 Tes. 2:11).
 - Está siempre aprendiendo y creciendo en su disciplina académica, sus habilidades personales y su propio conocimiento por medio del estudio personal (2 Tim. 2:15).
 - Está comprometido en ayudar a cada alumno a incorporar la verdad de Dios en su vida personal.
4. Cualidades de la Enseñanza
 - Integra los principios bíblicos en todas las disciplinas académicas y en las relaciones interpersonales (2 Tim. 3:16).
 - Correlaciona el conocimiento teórico con las experiencias fundamentales de la vida (Prov. 14:18)
 - Adquiere información y la procesa en los medios disponibles con un entrenamiento en el análisis crítico basado en principios bíblicos (Prov. 18:15).
 - Cultiva en los alumnos el interés y el aprecio por las vocaciones relacionadas con sus fortalezas académicas para que el alumno pueda

ser capaz de implementar mejor el plan de Dios en su ministerio presente y futuro (2 Tim. 1:6).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Debemos recordar que el niño es un ser o una persona integral, más que la unión de varias partes; por lo tanto, sus necesidades espirituales, emocionales, sociales, físicas e intelectuales deben ser consideradas en lo particular para la formulación de las metas, objetivos y del currículo. La meta de ECA es apoyar a cada alumno para que éste pueda cumplir con los siguientes objetivos específicos que forman parte de cinco áreas:

1. Área Espiritual (II Tim. 3:16-17)

- Reconocer que Dios es activo en todos los aspectos de la vida (Isaías 42:1-5)
- Reconocer que el/ella es pecador(a) necesitado(a) de gracia y perdón (Rom. 3:23).
- Encontrar a Jesucristo de una forma personal, como su Señor y Salvador personal (Juan 20: 28-29).
- Comprender que Dios no es sólo un Padre amoroso interesado en todos los aspectos de su vida, sino también que la santidad de Dios exige su reverencia y respeto (1 Pedro 1:15-16).
- Creer que la Biblia es la Palabra de Dios y ha sido inspirada por Él, sin error en los manuscritos originales, y es autoridad en materias de hecho, de fe y de práctica (2 Tim. 3:16).
- Adquirir conocimiento bíblico que le ayudará a sustentar su experiencia espiritual y le permitirá su crecimiento espiritual (2 Tim. 2:15).
- Aplicar el conocimiento bíblico a las experiencias de la vida (1 Tim. 4:11-16).
- Tomar conciencia de que el hombre sin Jesucristo está perdido, y estar involucrado en oportunidades para compartir del amor de Dios por causa de su fe en Jesucristo (Mat. 9:36-38).

2. Área Emocional (Salmo 100:3)

- Tener una base bíblica que le permita concebir una imagen realista de sí mismo, reconociendo y aceptando sus debilidades al igual que sus destrezas.
- Desarrollar la capacidad de dar y recibir afecto.
- Reconocer, entender y expresar emociones de manera apropiada.
- Desarrollar la habilidad de escoger respuestas adecuadas y de mostrar el fruto del Espíritu en su vida diaria.

3. Área Social (Romanos 12:10)

- Aceptar quién es él/ella en Cristo Jesús como base para su relación con otros.
- Asumir actitudes y normas de comportamiento que promuevan la sensibilidad y la amabilidad hacia otros y que reflejen la integridad moral.

- Appreciar y tener un sentido de responsabilidad hacia Colombia así como hacia su(s) cultura(s) de origen.
4. Área Física (Romanos 12:1)
- Aceptar su ser físico tal como ha sido creado.
 - Conocer y ser responsable por su cuerpo como templo del Espíritu Santo.
 - Desarrollar su potencial físico y sus destrezas.
 - Disfrutar de una amplia gama de deportes y actividades físicas.
5. Área Intelectual (Deuteronomio 6:4-6)
- Desarrollar una curiosidad intelectual.
 - Principalmente desarrollar su capacidad de comunicación al escuchar, leer comprensivamente, hablar y escribir en inglés.
 - Adicionalmente desarrollar su capacidad de comunicación al escuchar, leer comprensivamente, hablar y escribir en español.
 - Tener dominio de las habilidades matemáticas básicas.
 - Buscar la verdad en un ambiente de aceptación y estímulo.
 - Identificar y desarrollar los dones y las habilidades recibidos de Dios.
 - Participar en actividades que lo preparen para vivir una vida agradable a Dios en un mundo cambiante.
 - Desarrollar la habilidad de pensar con sentido crítico, interactuar con información apropiada y resolver problemas.

(Revisado, Diciembre 2010)